

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт профессионального образования



Утверждаю

Директор института
профессионального образования

ФГБОУ ВО ОрГМУ
Минздрава России

«28» марта 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ФАКТОР ПСИХОЛОГИИ БЕРЕМЕННОСТИ В ПРОФИЛАКТИКЕ АБОРТОВ»

Трудоемкость: 36 акад. час/ ЗЕТ

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Программа разработана

1. д.м.н., профессор, заведующий кафедрой психиатрии и наркологии ФГБОУ ВО ОрГМУ МЗ РФ Дереча В.А.
2. к.м.н., доцент, доцент кафедры психиатрии и наркологии ФГБОУ ВО ОрГМУ МЗ РФ Дереча Г.И.
3. старший преподаватель кафедры психиатрии и наркологии ФГБОУ ВО ОрГМУ МЗ РФ Киреева Д.С.

Рецензенты:

1. д.м.н., профессор заведующая кафедрой акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО ОрГМУ МЗ РФ Константинова О.Д.
2. д.м.н., профессор кафедры общей и клинической психологии ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» МЗ РФ Ковшова О.С.
3. Главный внештатный специалист по медицинской психологии МЗ Оренбургской области, медицинский психолог высшей квалификационной категории, заведующая лабораторией клинической (медицинской) психологии ГБУЗ «ООКПБ №1» Медик И.А.

Оренбург 2023 г.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры психиатрии и наркологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

«21» марта 2023 г., протокол №11

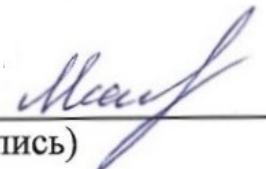
Руководитель
структурного подразделения,
заведующий кафедрой психиатрии
и наркологии, д.м.н., профессор Дереча В.А.


(подпись)

Дополнительная профессиональная программа согласована председателем УМК по специальностям ДПО.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании УМК по специальностям ДПО
«28» марта 2023 г., протокол №5

Председатель
УМК по специальностям ДПО доцент Исаев М.Р.


(подпись)

Дополнительная профессиональная программа согласована начальником учебно-методического отдела института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Начальник
учебно-методического отдела института профессионального образования
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России Мерций Е.А.


(подпись)

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
 2. Учебный план ДПП
 3. Календарный учебный график ДПП
 4. Содержание программы (рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей))
 5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
 6. Организационно-педагогические условия реализации программы
- Приложения

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Квалификационные характеристики врачей, утверждённые приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Проект профессионального стандарта врача-психиатра «Специалист в области психиатрии, психиатрии-наркологии, психотерапии, сексологии» Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области психиатрии, психиатрии-наркологии, психотерапии, сексологии» (подготовлен Минтрудом России 11.01.2016);
- Профессиональный стандарт «Врач - акушер-гинеколог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2021 г. N 262н.

Программа разработана в соответствии с внутренними нормативными актами ИПО ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

1.2. Требования к слушателям

Сертификат и/или свидетельство об аккредитации по специальности «Психотерапия», «Акушерство и гинекология», «Психиатрия», «Психиатрия-наркология», «Сексология».

1.3. Формы освоения программы: очная.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Совершенствование профессиональных компетенций акушеров-гинекологов, врачей-психиатров, психиатров-наркологов, психотерапевтов, сексологов по вопросам профилактики абортов.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду деятельности (ВД) по соответствующему

профессиональному стандарту (ПС):

ВД 1 (обобщенная трудовая функция (ОТФ) или трудовая функция (ТФ) по ПС) **трудовая функция: профилактическая.**

Выпускник будет обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности по соответствующему профессиональному стандарту «Врач - акушер-гинеколог»

Код	Наименование трудовых функций/профессиональных компетенций	ПК
А	Оказание медицинской помощи населению «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	ПК-1.
А/04.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	ПК-1.4.

Выпускник будет обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности по соответствующему профессиональному стандарту врача-психиатра «Специалист в области психиатрии, психиатрии-наркологии, психотерапии, сексологии» (проект)

Код	Наименование трудовых функций/профессиональных компетенций	ПК
Е	Организация и проведение профилактических мероприятий	ПК-6.
Е/03.7	Профилактические мероприятия, консультирование	ПК-6.3.
Е/04.7	Ведение санитарно-просветительской работы	ПК-6.4.

Виды деятельности (ВД) или обобщенная трудовая функция по (ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт (навыки)	Умения	Знания
1		2	3	4
ПК-1. Оказание медицинской помощи населению «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	ПК-1.4. Способность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	Иметь навык проведения работы по пропаганде здорового образа жизни среди женщин	Проводить санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни среди женщин	Основы здорового образа жизни, методы его формирования
ПК-6. Организация и проведение профилактических мероприятий	ПК-6.3. Способность к профилактическим мероприятиям, консультированию	Опрос, сбор анамнестических данных у пациента, родственников, опекунов Первичный осмотр пациента, проведение психопатологического исследования Назначение и оценка лабораторных и	Оценивать при расспросе и одновременном наблюдении особенности поведения, внешнего вида и высказываний пациента, дающие основание предположить наличие психического, наркологического заболевания Определять необходимость специальных методов исследования (в	Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения Общие вопросы организации психиатрической и наркологической помощи в стране, республике, городе и т. д., организации работы скорой психиатрической помощи Основные вопросы общей психопатологии:

		инструментальных исследований Раннее выявление факторов риска заболевания Выбор профилактических мероприятий с учетом состояния здоровья, характера факторов риска, психологии человека Проведение профилактической терапии Назначение немедикаментозной и медикаментозной профилактики психических, наркологических заболеваний Взаимодействие с родственниками пациентов в целях повышения эффективности профилактики Проявление заботы о пациентах и их родственниках, семейное	лабораторных, рентгенологических, функциональных), Организовывать их выполнение и дать правильную интерпретацию Назначать лечебно-профилактические мероприятия Содействовать психологической и социальной реабилитации пациентов, в том числе взаимодействовать с профильными государственными и общественными организациями Выстраивать коммуникации с родственниками пациентов, оказывать им психологическую помощь и поддержку Вести разъяснительную работу с родными и близкими пациентов Взаимодействовать с другими врачами-специалистами	• нарушения восприятия • расстройство мышления • нарушения сознания • нарушения памяти • эмоциональные расстройства • расстройства влечения • интеллектуально-мнестические нарушения • нарушения критики • волевые нарушения • симптом психический негативный • симптом психический позитивный Этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики осложнений психических расстройств и расстройств поведения Вопросы реабилитации психических/наркологических пациентов Способы взаимодействия с другими врачами-специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д.
--	--	---	---	--

		консультирование Проведение программ охраны психического здоровья, пропаганды здорового образа жизни и отказа от потребления психоактивных веществ Осуществлять взаимодействие с другими врачами-специалистами		
	ПК-6.4. Способность к ведению санитарно-просветительской работы	Санитарно-просветительская психогигиеническая работа среди населения, информирование о возможных рисках заболевания психическими и наркологическими расстройствами Информирование пациента о способах профилактики психических/наркологических расстройств	Оценивать при расспросе и одновременном наблюдении особенности поведения, внешнего вида и высказываний пациента, дающие основание предположить наличие психического, наркологического заболевания Проводить консультацию Проводить санитарно-просветительную работу Определять необходимость дополнительной психологической или социально-психологической помощи, консультирования	Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения Общие вопросы организации психиатрической/наркологической помощи в стране, республике, городе и т.д., организации работы скорой психиатрической/наркологической помощи Способы взаимодействия с другими врачами-специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д.

		Пропаганда психогигиенических знаний среди населения Коммуникации с родственниками пациентов, оказание им психологической помощи и поддержки Работа с уязвимыми группами населения по смягчению стрессоров и повышению сопротивляемости организма к психическим и наркологическим расстройствам Осуществлять взаимодействие с другими врачами-специалистами	Коммуницировать с пациентами и их родственниками Взаимодействовать с другими врачами-специалистами	
--	--	--	---	--

1.5. Трудоемкость программы 36 акад.час/ЗЕТ

ДПП ПК «Фактор психологии беременности в профилактике аборт» 36 акад. часов

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации (при наличии)	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (при наличии)		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)	ПК
			Всего (час.)	в т. ч. практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (при наличии) (час.)			
1.	Психология беременности как состояние личности.	-	18	15	-	-	-	18	ПК-1.4.
2.	Профилактическая психологическая работа с беременными в ситуации репродуктивного выбора.	-	16	14	-	-	-	16	ПК-6.3. ПК-6.4.
3.	Итоговая аттестация (зачет)	Тестирование, собеседование	2	-	-	-	-	2	
Всего по программе:			36	29	-	-	-	36	

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебный график содержит лекционные учебные занятия (которые могут быть проведены, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий в формате вебинаров) и практические учебные занятия – по 6 учебных часов занятий 6 учебных дней в неделю, в течение 1 недели (34 учебных часа).

Завершается обучение зачетом в форме тестирования и собеседования, проводимым в последний день обучения на цикле (2 учебных часа).

Наименование учебных тем	Объем	Дни недели					
		1	2	3	4	5	6
Психологические аспекты беременности.	3						
Психология материнства и отцовства. Формирование материнской психологии у девочек. Особенности психологии женщины с первой и последующими беременностями. Кризисная беременность.	3						
«Синдром беременности» как психогенное состояние. Психология неготовности женщины к материнству. Нежеланная беременность как ситуация жизненного кризиса.	6						
«Синдром беременности» как психогенное состояние. Психология неготовности женщины к материнству. Нежеланная беременность как ситуация жизненного кризиса.	6						
Первичная позитивная профилактика прерывания беременности.	2						
Партнерские конфликты. Памятка по разрешению межличностных конфликтов. Подходы к исследованию межличностных отношений между мужчиной и женщиной.	4						
Психологическая работа с беременными женщинами.	6						
Психологическая работа с беременными женщинами.	4						
Итоговая аттестация	2						

Лекции	Практические занятия	Итоговая аттестация

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

Содержание учебного курса, дисциплины, модуля Фактор психологии беременности в профилактике аборт

Наименование учебных тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
Тема 1. Психология беременности как состояние личности.	Содержание учебного материала		18
	1	Беременность как психологическое состояние женщины.	
	2	Психологические аспекты беременности.	
	3	Беременность как ситуация жизненного кризиса.	
	Информационные (лекционные) занятия		3
	1.Психологические аспекты беременности.		3
	Практические занятия		15
	1.Психология материнства и отцовства. Формирование материнской психологии у девочек. Особенности психологии женщины с первой и последующими беременностями. Кризисная беременность.		3
	2. «Синдром беременности» как психогенное состояние. Психология неготовности женщины к материнству. Нежеланная беременность как ситуация жизненного кризиса.		12
	Стажировка		-
Тема 2. Профилактическая психологическая работа с беременными в ситуации репродуктивного выбора.	Содержание учебного материала		16
	1	Первичная позитивная профилактика прерывания беременности.	
	2	Полоролевая психология женщин как базовая подготовка к продолжению рода.	
	3	Полоролевая психология мужчин как базовая подготовка к продолжению рода.	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	1.Психологическая работа с беременными женщинами.		2
	Практические занятия		14
	1.Партнерские конфликты. Памятка по разрешению межличностных конфликтов. Подходы к исследованию межличностных отношений между мужчиной и женщиной.		4
	2. Психологическая работа с беременными женщинами.		10
	Стажировка		-
Итоговая аттестация	Зачет в форме тестирования и собеседования		2
Всего:			36

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Оценка результатов освоения учебных тем и всей программы повышения квалификации осуществляется методом итоговой аттестации в виде зачета по окончании цикла.

5.1. Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

ИА направлена на установление сформированных профессиональных компетенций. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные ДПП ПК.

Вид проведения ИА: зачет.

Форма проведения ИА: тестирование и собеседование.

Банк тестов содержит более 100 тестовых заданий, 45 из которых выносятся на ИА методом случайной выборки программой тестирования. Собеседование содержит 40 вопросов.

Примеры итоговых тестовых заданий:

1. Беспокойство – это

- 1) легкая степень тревоги; +
- 2) тяжелая степень тревоги без психических симптомов;
- 3) тяжелая степень тревоги с психическими симптомами;
- 4) умеренная степень тревоги.

2. Больше всего обращаются на аборт

- 1) первобеременные женщины (1 беременность);
- 2) повторнобеременные женщины (2 беременность);
- 3) повторнобеременные женщины (3 беременность). +

3. В беседе с женщиной специалист может наблюдать следующие признаки амбивалентности:

- 1) вопросы о последствиях аборта, обращение к жизненному опыту врача;
- 2) прямые вербальные сообщения о сомнениях и прямое обращение к специалисту за советом;
- 3) рассуждения о преимуществах и недостатках одного и другого решения;
- 4) эмоциональная напряженность, нервозность, плач, без высказывания сомнений или даже при утверждении, что намерение сделать аборт является твердым, взвешенным и окончательным;
- 5) эмоционально устойчивое состояние без признаков рефлексии.

Выберите правильную комбинацию ответов

- 1) 1,2,3,4; +
- 2) 1,2,4,5;
- 3) 1,3,5;

4) 2,3,4,5.

4. В период принятия решения о прерывании беременности в эмоциональном фоне женщины преобладает следующая эмоция

- 1) агрессия;
- 2) апатия;
- 3) стресс; +
- 4) ярость.

5. Вид компетенции, предполагающий не только наличие определенных психологических знаний, но и сформированность некоторых специальных навыков: умения устанавливать контакт, слушать, «читать» невербальный язык коммуникации, строить беседу, формулировать вопрос

- 1) информационная компетентность;
- 2) коммуникативная компетентность; +
- 3) образовательная компетентность;
- 4) социально-трудовая компетентность.

Примерный перечень вопросов для итоговой аттестации

1. Психология материнства.
2. Психология отцовства.
3. Полоролевая психология мужчин.
4. Полоролевая психология женщин.
5. Формирование материнской психологи у девочек.
6. Полоролевые межличностные конфликты.
7. Классификация партнерских конфликтов в зависимости от основной причины.
8. Нежеланная беременность как ситуация жизненного кризиса.
9. Факторы, обуславливающие нарушения гармонии межличностных отношений у беременных женщин.
10. Подходы к исследованию межличностных отношений между мужчиной и женщиной.

Критерии оценивания итоговой аттестации

Форма контроля	Критерии оценивания
тестирование	Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется при условии 91-100% правильных ответов.
	Оценка «ХОРОШО» выставляется при условии 81-90% правильных ответов.
	Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется при условии 70-80% правильных ответов.
	Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

	выставляется при условии 69% и меньше правильных ответов.
устный опрос	Оценкой "ОТЛИЧНО" оценивается ответ, который показывает прочные знания основных вопросов изучаемого материала, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.
	Оценкой "ХОРОШО" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных вопросов изучаемого материала, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
	Оценкой "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании изучаемого материала, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

5.2. Образовательные технологии

1. Лекции с использованием компьютерных технологий, а также онлайн на платформе проведения вебинаров.
2. Практические занятия с решением клинических задач.

Для реализации программы в очной форме с применением ДОТ используются:

1. ИК-платформа для проведения онлайн обучения.

2. Электронная информационная образовательная среда (ЭИОС) ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, предназначенная для проведения итогового контроля освоения программы в очной дистанционной (опосредованной) форме

Посредством ЭИОС ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России осуществляется подтверждение результатов прохождения обучающимися итогового тестирования под контролем преподавателя.

Вопрос идентификации личности обучающегося осуществляется специалистами института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России с использованием ЭИОС.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

Основная литература

1. Психопрофилактика абортов. Методические рекомендации / А.Н. Алехин, М.Е. Блох, А.И. Блюм, Т.Д. Василенко, И.В. Грандилевская, И.В. Добряков, И.Н. Земзюлина. – Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, 2021. – 23 с.
2. Филиппова Г.Г. Психология материнства. Учебное пособие. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 212 с.
3. Эффективность психологической коррекции дисстресса у беременных женщин. Методические рекомендации / Е.А. Пазарацкас, В.А. Абабков, Е.А. Бурина, Е.Б. Мизинова, С.В. Капранова. – Санкт-Петербург: ООО "Скифия-принт", 2020. – 42 с.

Дополнительная литература

1. Малкина-Пых И.Г. Практикум по гендерной психологии. – Москва: "Издательство "КноРус", 2022. – 424 с.
2. Райгородский Д.Я. Психология и психоанализ беременности. Хрестоматия. – Самара: Издательский дом «Бахрах-М», 2013. – 784 с.
3. Савинков С.Н., Козырева В.В. Психология родительства в таблицах и схемах. Учебное пособие. – Казань: ООО Бук, 2020. – 112 с.
4. Сидоров П.И., Чумакова Г.Н., Щукина Е.Г. Перинатальная психология. Учебное пособие для студентов психологических вузов. – Санкт-Петербург: «Издательство "СпецЛит"», 2022. – 159 с.
5. Хадарцева К.А., Злакотина Н.А. Совместное сопровождение беременных в женской консультации акушерами-гинекологами и психологами. – Тула: Тульский государственный университет, 2015. – 72 с.
6. Дюльдина Ж.Н. Психолого-педагогическая подготовка будущих родителей к воспитанию ребенка (в перинатальном периоде, младенчестве и раннем возрасте) // В книге: Технологии социальной работы в образовательной практике. Коллективная монография. Ответственный редактор А.Ю. Нагорнова. – Ульяновск: Издательство «Зебра», 2016. – С. 72-88.
7. Кельмансон И.А. Перинатология и перинатальная психология. – Санкт-Петербург: "Издательство "СпецЛит", 2018. – 415 с.
8. Лысенко О.Ф., Сафонова М.В. Психолого-педагогические технологии формирования психологической готовности к материнству. Учебно-методическое пособие. – Красноярск: Красноярский

государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2021. – 120 с.

ВЭБС ОрГМУ и Внешние ЭБС:

1. Добряков И.В. Перинатальная психология. – СПб.: Питер, 2015. – 234 с.
2. Могилевская, Е. В. Перинатальная психология. Психология материнства и родительства: учебник / Е. В. Могилевская, О. С. Васильева. — Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2011. — 274 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/47068.html>.

Библиография нормативных документов и методических разработок.

6.2. Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice
5. Свободная программа EPI-INFO для персональных компьютеров, планшетов и смартфонов(1996-2022, ВОЗ)

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины.

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
3. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
4. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru>
5. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
6. «Электронно-библиотечная система eLIBRARY» <http://www.eLibrary.ru>
7. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
8. Русский медицинский журнал (РМЖ) <http://www.rmj.ru/about/>
9. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws/>
10. Портал «Consilium Medicum» <http://con-med.ru/>
11. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/>

12. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru/>
13. Обзор СМИ Polpred.com <http://polpred.com>

6.4. Материально-техническое обеспечение модуля

Техническое оборудование:

*Сведения о зданиях и помещениях, используемых для реализации ДПП
Специализированное и лабораторное оборудование*

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1.	Доска	1
2.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	1
3.	Компьютер	1

Перечень учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь	Кол-во посадочных мест
1	Учебные комнаты	ул. Невельская, 4 ж	38,4 кв.м	36
	Психологическая лаборатория	Государственное автономное учреждение здравоохранения «Оренбургский областной клинический наркологический диспансер»	62,9 кв.м	10
	Телефон «доверия»		41,6 кв.м	2
2	Лекционный зал	Оренбургский район, пос. Старица, ул.Майская, д.2	100 кв.м.	30
	Учебные комнаты	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Оренбургская областная клиническая психиатрическая больница №2», 9 отделение	61,1	10
3	Лекционный зал	ул.Караваева Роцца, 28	164кв.м.	
	Учебная комната	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Центр Медицинской Реабилитации города Оренбурга	60 кв.м.	

Перечень клинических помещений

№ п/ п	Перечень помещений	Место расположения	Количес тво	Количес тво коек	Перечень основного оборудования
1	Реабилитационное отделение	ул. Невельская, 4 ж Государственн ое автономное учреждение здравоохранен ия «Оренбургски й областной клинический наркологическ ий диспансер»	300 кв.м.	20	-программно- аппаратный резонансно- акустический реабилитационный комплекс (стимуляция мозга путем внешнего зрительного и звукового воздействия) для коррекции психосоматического состояния; -комплекс биологической обратной связи позволяющий нормализовать эмоциональный фон пациента; - окси - СПА физиокомплекс; - аппарат для проведения транскраниальной электростимуляции; - аппарат для рефлексотерапии «Светерм»; -аппарат для лазерной пунктуры «Мотылек РК» -Телевизор с DVD - проигрывателем - зал для занятия на тренажерах
2	Стационарное детско- подростковое отделение	ул. Невельская, 4 ж Государственн ое автономное учреждение здравоохранен ия «Оренбургски й областной	300 кв.м.	20	-комплект оборудования комнаты психологической разгрузки с аудиовизуальным комплексом для групповых сеансов релаксации и мобилизации;

		клинический наркологический диспансер»			- комнаты для проведения групповых занятий
3	Амбулаторная детско-подростковая служба	ул. Конституции СССР 13/1 Государственное автономное учреждение здравоохранения «Оренбургский областной клинический наркологический диспансер»	300 кв.м.	30 посещений в день	- комнаты для проведения групповых занятий; - психодиагностический инструментальный
4	Отделение неотложной наркологической помощи №4	пер. Дорожный, 8 Государственное автономное учреждение здравоохранения «Оренбургский областной клинический наркологический диспансер»	500 кв.м.	30	- комнаты для проведения групповых занятий; - психодиагностический инструментальный
5	Отделение для лечения больных алкоголизмом и наркомании №5	пер. Дорожный, 8 Государственное автономное учреждение здравоохранения «Оренбургский областной клинический наркологический диспансер»	500 кв.м.	30	- комнаты для проведения групповых занятий; - психодиагностический инструментальный
6	Кабинет психолога Психотерапевтический кабинет в кардиологическом корпусе Кабинет БОС Кабинет психоэмоциональной разгрузки	ул.Караваева Роща, 28 Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Центр Медицинской Реабилитации города Оренбурга	900 кв.м.	100 коек 60 посещений в день	психодиагностический инструментальный -комплекс биологической обратной связи позволяющий нормализовать эмоциональный фон пациента; - комнаты для проведения групповых занятий.

6.5. Кадровое обеспечение реализации ДПП

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ____ от ____)	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение